

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Філософський факультет**

**Кафедра політичних наук**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник декана  
філософського факультету  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ /Комаха Л.Г./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩИХ  
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

**для студентів**

галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
спеціальність	<b>052 Політологія</b>
освітній рівень	<b>магістр</b>
освітня програма	<b>Політологія</b>
спеціалізація	
вид дисципліни	<b>обов'язкова</b>

Форма навчання

Навчальний рік

Семестр

Кількість кредитів ECTS

Мова викладання

Форма заключного контролю

**денна**

**2017/2018**

**II**

**3**

**українська**

**екзамен**

Викладач: Шляхтун Петро Панасович, доктор філософських наук, професор,  
завідувач кафедри політичних наук

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

**КИЇВ - 2017**

Розробник: Шляхтун Петро Панасович, доктор філософських наук, професор,  
завідувач кафедри політичних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ (Шляхтун П.П.)

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року №\_\_

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Маслікова І.І.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – оволодіння студентами знаннями щодо організації освітнього процесу, цілей, методів, засобів і форм викладання, методики читання лекцій, проведення семінарських занять, консультацій, екзаменів та заліків, організації самостійної роботи студентів із соціально-політичних дисциплін (політологія, соціологія) у вищих навчальних закладах з подальшим практичним застосуванням набутих знань під час проходження педагогічної (асистентської) практики.

### **2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:**

1. Знати основні положення: філософії - щодо теорії наукового пізнання; логіки – щодо законів мислення; педагогіки – щодо принципів дидактики у вищих навчальних закладах; психології – щодо психологічних аспектів освітнього процесу.

2. Вміти на основі знань з педагогіки і психології орієнтуватися в психолого-педагогічних аспектах освітнього процесу у вищих навчальних закладах.

3. Володіти елементарними навичками наукового дослідження та управління інформацією; критичного ставлення та прогнозування стосовно функціонування освітнього процесу у вищих навчальних закладах.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна «Методика викладання соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах» належить до переліку обов'язкових дисциплін та викладається у II семестрі магістратури. Визначаються предмет та наукові засади методики викладання соціально-гуманітарних дисциплін у вищих навчальних закладах, основні методи та педагогічні засоби викладання, розкриваються особливості методики підготовки і читання лекцій, проведення семінарських занять, іспитів та заліків. Розглядаються питання організації та планування самостійної роботи студентів.

**4. Завдання (навчальні цілі):** оволодіння студентами знаннями про наукові (методологічні, логічні, науково-педагогічні, психолого-педагогічні) засади методики викладання соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах, методику читання лекцій, проведення семінарських занять, консультацій, екзаменів та заліків, організації самостійної роботи студентів із соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах.

### **5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Форми викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	<b>Знати:</b>			
1.1	понятійно-категоріальний апарат методики викладання у вищих навчальних закладах	Лекція, семінар, самостійна робота	Екзамен	5
1.2	предмет і наукові засади методики викладання соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, екзамен	5

1.3	методику проведення основних видів навчальних занять із соціально-політичних дисциплін: читання лекцій, проведення семінарів	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, контрольна робота, екзамен	15
1.4	методику проведення консультацій, екзаменів, заліків, організації самостійної роботи студентів із соціально-політичних дисциплін	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, контрольна робота, екзамен	15
<b>Вміти:</b>				
2.1	застосовувати понятійно-категоріальний апарат методики викладання в аналізі освітнього процесу у вищих навчальних закладах	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат	10
2.2	аналізувати якість освітнього процесу, визначати науково-теоретичний і навчально-методичний рівень лекцій і семінарських занять із соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат	10
2.3	формулювати рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу, методики читання лекцій і проведення семінарських занять із соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, текст рекомендацій	5
2.4	виконувати кваліфікаційні роботи, готувати наукові статті, у поєднанні з педагогічною (асистентською) практикою – читати лекції, проводити семінарські заняття, консультації, іспити та заліки	Лекція, семінар, самостійна робота,	Тексти кваліфікаційних робіт, наукових статей, лекцій, методичні розробки семінарських занять	15
<b>Комунікація:</b>				
3.1	використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет-ресурсів, читання новітньої педагогічної і політологічної літератури, в підготовці до семінарських занять та написанні самостійних робіт	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат	3
3.2	презентувати результати проведених педагогічних досліджень та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій, конспектів	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат	3

3.3	вести полеміку з питань освітнього процесу, методики викладання соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах	Семінари	Дискусія	3
	<b>Автономність та відповідальність:</b>			
4.1	самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу із педагогічних і політологічних досліджень, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації	Самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат	2
4.2	самостійно вирішувати комплексні завдання, пов'язані із верифікацією результатів існуючих оприлюднених педагогічних досліджень, та порівнювати їх із результатами проведених власних досліджень	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія	5
4.3	нести відповідальність за достовірність та політико-ідеологічну незаангажованість проведених педагогічних досліджень та обстоювати власну наукову позицію	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, екзамен	4

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	4.1	4.2
Програмні результати навчання (назва)					

## 7.Схема формування оцінки.

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає оцінювання теоретичної підготовки (результати навчання 1.1-1.6); оцінювання практичної підготовки (результати навчання 2.1-2.3); оцінювання комунікації (результати навчання 3.1-3.3); оцінювання автономності та відповідальності (результати навчання 4.1-4.3). Загальна оцінка складає до 100 балів, що розподіляються на 60 і 40 балів відповідно між результатами семестрового і підсумкового (на екзамені) оцінювання.

### 7.1. Форми оцінювання знань студентів:

#### - семестрове оцінювання:

1. Усна доповідь (до 5 балів): Р.Н. 1.2,1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3

2. Доповнення (до 3 балів)

3. Реферат (до 5 балів): Р.Н. 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1

4. Контрольна робота (до 10 балів): Р.Н.1.3, 1.4

Вибір і комбінування форм оцінювання знань студентів та нарахування відповідної кількості балів здійснюються залежно від конкретних навчальних ситуацій.

- **підсумкове оцінювання:** усний екзамен із письмовою складовою. Крім екзаменаційного білета, що містить три питання, студент отримує аркуш паперу, на якому у формі тез розкриває зміст питань білета. Під час опитування студента враховується викладене ним на аркуші;

- **умови допуску до підсумкового екзамену:** студент допускається до складення екзамену за умови отримання ним за результатами семестрового оцінювання щонайменше 36 балів.

**7.2. Організація оцінювання:** оцінювання здійснюється за чотирибальною національною шкалою з переведенням у бали за стобальною шкалою: “відмінно” – 40 балів; “добре” – 30 балів; “задовільно” – 20 балів; “незадовільно” – 0 балів. Критерії оцінювання:

“відмінно” – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу;

“добре” - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але не вистачає аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов’язкову літературу. Допускаються несуттєві неточності;

“задовільно” – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу, у відповіді є суттєві неточності;

“незадовільно” – студент не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки у відповіді.

Остаточна оцінка є сумою балів, отриманих за результатами семестрового оцінювання і безпосередньо на екзамені.

### 7.3. Шкала відповідності оцінок:

<b>Відмінно / Excellent</b>	<b>90-100</b>
<b>Добре / Good</b>	<b>75-89</b>
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	<b>60-74</b>
<b>Незадовільно / Fail</b>	<b>0-59</b>

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
1	<b>Тема 1.</b> Предмет і наукові засади методики викладання соціально-політичних дисциплін	2	2	8
2	<b>Тема 2.</b> Методи викладання соціально-політичних дисциплін	2	2	8
3	<b>Тема 3.</b> Педагогічні засоби викладання соціально-політичних дисциплін	2		8
4	<b>Тема 4.</b> Методика підготовки і читання лекцій із соціально-політичних дисциплін	2	2	10
5	<b>Тема 5.</b> Методика підготовки і проведення семінарських занять із соціально-політичних дисциплін	2	2	10
6	<b>Тема 6.</b> Самостійна робота студентів із соціально-політичних дисциплін	2	2	8
7	<b>Тема 7.</b> Форми контролю знань студентів із соціально-політичних дисциплін	2		8
	<b>Контрольна робота</b>		2	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

Загальний обсяг 90 год, в тому числі:

Лекцій - 14 год.

Семінари – 12 год.

Консультації – 4 год.

Самостійна робота – 60 год.

### Рекомендована література:

#### Основна:

**Конституція** України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Із змінами, внесеними Законом № 2222-IV від 08.12.2004 р. – К. : Парламентське видавництво, 2006. – 160 с.

**Закон** України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII // Голос України. – 2014. – 6 серпня.

**Закон** України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII // Голос України. – 2017. – 27 вересня.

**Шляхтун П.П.** Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін : навчальний посібник / П.П.Шляхтун. – К. : ВЦ “Академія”, 2011. – 224 с.